

### **3. Kopi af seneste undervisningsmiljøvurdering**

Den seneste undervisningsmiljøvurdering er foretaget i 2015.

Tre repræsentative klasser (1a,2b,3c) deltog i undersøgelsen.

Således var alle studieretninger og alle årgange repræsenteret.

Resultatet af undervisningsmiljøvurderingen har ikke givet anledning til yderligere foranstaltninger.

I forbindelse med den gymnasiale reform 2017 blev der fra UVM varslet en trivselsundersøgelse. I en mail af 12.09.2017 hedder det:

Kære rektor/direktør

Som en del af gymnasireformen skal der gennemføres årlige obligatoriske elevtrivselsmålinger på de gymnasiale uddannelser fra skoleåret 2017/18. I den forbindelse udvikles en centralt fastlagt spørgeramme, som alle skoler skal anvende.

Tidspunktet for gennemførelsen af målingen er endnu ikke fastlagt, men forventningen er, at den gennemføres i slutningen af indeværende kalenderår eller i starten af 2018. Vi forventer at kunne oplyse perioden for gennemførelsen af målingen samt spørgerammen senere i løbet af september. Vi vil anbefale, at I tager dette i betragtning, når I overvejer at gennemføre trivselsmålinger i indeværende skoleår.

Dette indebærer, at den ovennævnte undervisningsmiljøvurdering afløses af den årlige trivselsundersøgelse med fælles national spørgeramme.

2015

3 repræsenterende klasser

1a, 2b, 3c

alle STR repræsenteret

alle afgang repræsenteret

# Skoleliv

## Ungdomsliv

- et spørgeskema om dig selv og din uddannelse



NetForum

dcum.

Skole:

Klasse/hold:

Navn:

Revisor

Alder:

Dato:

## Til dig, der er ung og under uddannelse!

Dette spørgeskema kan give dig selv og din lærer eller vejleder indsigt i forhold, som kan have indflydelse på din hverdag i skolen.

Skemaet kan være et godt udgangspunkt for en samtale om, hvordan du har det med at være i gang med den uddannelse, du har valgt – og hvad der evt. skal til for at du kan blive (ved med at være) tilfreds med at gå på din skole/uddannelsesinstitution.

Skemaet udfyldes bedst ved, at du svarer ærligt.

Der er ingen rigtige eller forkerte svar.

Sæt kryds ved det, der spontant falder dig ind.

## Rigtig god fornøjelse!

*Skoleliv – Ungdomsliv er udviklet af DCUM og cand. psyk. Kim Kabat, ARGO, i samarbejde med en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra følgende ungdomsuddannelsesinstitutioner: Randers Tekniske Skole, Handelsskolen i Randers og Randers Produktionshøjskole. Arbejdsgruppen blev nedsat i forbindelse med etableringen af NetForum - et østjysk netværk til højnelse af kvaliteten af vejledningen af unge under uddannelse.*

## UNDERVISNINGEN

1. Kan du lide at lære noget i undervisningen?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Hverken ja eller nej	Nej, ikke rigtigt	Nej, slet ikke
34	22	1	1	—

2. Spørger du dine kammerater, lærerne eller andre, hvis du er usikker på noget, når du er i skole?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, meget sjældent/aldrig
13	32	13	1	1

3. Går du i skole for at lære noget?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
40	17	2	—

4. Tager du selv initiativ i undervisningen?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, meget sjældent/aldrig
9	33	14	3	—

5. Har du let ved at følge med i skolen?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej
7	37	13	2	—

6. Er du målrettet, når du skal lære noget?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej
11	38	9	—	—

7. Oplever du, at lærerne er opmærksomme på, hvordan du lærer bedst?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
4	24	24	5	2

8. Kan du koncentrere dig om indholdet i undervisningen?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
5	39	17	—	—

9. Lærer du noget i skolen?

Ja, meget	Ja, noget	Hverken lidt eller meget	Nej, ikke ret meget	Nej, slet ikke noget
87	20	3	—	—

10. Støtter og hjælper dine venner eller kammerater dig i forhold til skolen

Ja, meget	Ja, noget	Hverken lidt eller meget	Nej, ikke ret meget	Nej, slet ikke
21	32	7	2	—

11. Tænker du over, hvordan du bedst kan lære f.eks. et bestemt fag

Ja, meget	Ja, noget	Hverken lidt eller meget	Nej, ikke ret meget	Nej, slet ikke
17	32	5	5	—

VENNER OG FRITID

12. Har du gode venner/veninder

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej
45	13	2	1

13. Hvor stor betydning har din bedste ven/veninde for dig?

Meget stor	Stor	Midt imellem	Ikke så stor	Næsten ingen/slet ingen
47	9	5	—	—

14. Føler du dig retfærdigt behandlet af dine venner?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
19	35	4	—	—

15. Føler du dig usikker blandt dine kammerater?

Nej, sjældent/aldrig	Ikke ret tit	Indimellem	For det meste	Ja, altidN
28	22	8	2	—

16. Hvilken status tror du, du har blandt dine fritidskammerater?

Meget høj	Høj	Hverken høj eller lav	Lav	Meget lav
9	29	19	1	—

17. Har du gode rollemodeller/forbilleder blandt dine venner/kammerater?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej
9	31	16	7

18. Har du gode rollemodeller/forbilleder blandt andre voksne i din fritid f.eks. en klubmedarbejder, en træner eller andre, som du ikke er i familie med?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej
19	19	16	8

## FAMILIE

19. Hvor stor betydning har dine forældre for dig?

Meget stor	Stor	Midt imellem	Ikke så stor	Næsten ingen/slet ingen
40	10	8	1	-

20. Føler du dig retfærdigt behandlet i din familie?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
27	23	9	1	-

21. Hvilken status tror du, du har i din familie?

Meget høj	Høj	Hverken høj eller lav	Lav	Meget lav
28	19	12	-	-

22. Har du gode rollemodeller/forbilleder i din familie?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej
30	19	8	1

23. Støtter og hjælper din familie dig i forhold til skolen?

Ja, meget	Ja, noget	Hverken lidt eller meget	Nej, ikke ret meget	Nej, slet ikke
27	15	12	3	1

GENEREL TRIVSEL

24. Føler du, at du er god nok?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
5	28	18	7	2

25. Synes du, at du bliver set som den, du egentlig er?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
7	27	15	11	—

26. Synes du, at dit liv indtil nu har haft både mål og mening?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
12	37	9	1

27. Føler du, at du er del af et fællesskab?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
29	26	2	3

28. Føler du dig elsket?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
29	29	4	—

29. Føler du dig udenfor?

Nej, sjældent/aldrig	Ikke ret tit	Indimellem	Ja, for det meste	Ja, altid
19	24	11	1	—

30. Er din dagligdag kilde til

Glæde og dyb tilfredsstillelse	←-----→			Smerte og kedsomhed
8	25	20		1

31. Har du et klart fremtidsmål, som du stræber efter at nå?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
21	27	10	1

32. Føler du dig utilstrækkelig?

Nej, sjældent/aldrig	Ikke ret tit	Indimellem	Ja, for det meste	Ja, altid
13	20	20	3	1

33. Føler du, at de ting, du foretager dig i din hverdag giver en høj grad af mening?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
8	27	19	3	2

34. Har du følelser, som du ikke bryder dig om?

Nej, sjældent/aldrig	Ikke ret tit	Indimellem	Ja, for det meste	Ja, altid
7	20	20	13	2

35. Får du omsorg, når du har behov for det?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
10	25	13	2	—

36. Synes du, at du har personlige problemer?

Nej, slet ikke	Ikke rigtigt	Ja, i nogen grad	Ja, i høj grad
14	19	17	8

## SKOLEN

37. Er du glad for at gå i skole?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
8	33	15	4	—

38. Føler du, at dine lærere kan lide dig?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
9	43	8	—

39. Er det sket, at en lærer her på skolen, som du stolede på, har skuffet dig?

Nej	Ja, en enkelt gang	Ja, flere gange	Ja, mange gange
34	16	6	1



40. Føler du dig retfærdigt behandlet i skolen?

Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
15	27	7	1	—

41. Føler du, at dine klasse/hold-kammerater kan lide dig?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
21	35	2	—

42. Går du i skole, fordi du ikke ved, hvad du ellers skulle?

Nej, slet ikke	Ikke rigtigt	Ja, i nogen grad	Ja, i høj grad
37	11	6	2

43. Hvor stor betydning har din bedste lærer for dig?

Meget stor	Stor	Midt imellem	Ikke så stor	Næsten ingen/slet ingen
18	21	15	10	1

44. Synes du, at du har forstået, hvordan skolen er »skruet sammen«?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
14	44	—	—

45. Ved du, hvad du skal gøre i nye og uvante situationer på skolen:

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
11	38	7	—

46. Synes du, at du har indflydelse på undervisningen?

Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
4	39	14	1

47. Hvilken status tror du, du har i klassen/på holdet?

Meget høj	Høj	Hverken høj eller lav	Lav	Meget lav
3	25	24	2	2

48. Hvordan er dine forventninger til dit skoleforløb?

Meget høje	Høje	Hverken høje eller lave	Lave	Meget lave/har ingen
14	28	14	2	—

49. Ved du præcist, hvordan du klarer dig i skolen?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
F	8	45	3	—

50. Har du gode rollemodeller/forbilleder på din skole?

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej
	5	27	20	8

51. Ved du, hvornår du skal være hvor på skolen?

	Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
		15	2	—	—

52. Har du overblik over dit skoleforløb

	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke rigtigt	Nej, slet ikke
	25	29	4	—

53. Føler du dig usikker i skolen?

	Nej, sjældent/aldrig	Ikke ret tit	Indimellem	Ja, for det meste	Ja, altid
	18	15	17	3	1

54. Går i skole for at være sammen med dine kammerater?

	Nej, slet ikke	Ikke rigtigt	Ja, i nogen grad	Ja, i høj grad
	7	19	20	11

55. Forstår du, hvad der sker omkring dig på skolen?

	Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
	8	31	19	—	—

56. Deltager du aktivt i skolelivet uden for undervisningen (fx frikvarterer, fester, diverse arrangementer osv.)?

	Ja, altid	Ja, for det meste	Indimellem	Ikke ret tit	Nej, sjældent/aldrig
	12	23	15	3	3